

BAK NYHETENE

HVA SKJER NÅR STADIG FLERE SKOLEBARN

BYTTER UT PENN OG PAPIR MED ET NETTBRETT?

Av BODIL SUNDBYE

Glem boktrekk og tunge skolesekker. Mange av høstens førsteklasinger har det meste av det de skal lære på en iPad.

Det papirløse klasserom kan ha kommet til en skole nær deg. Fra å være forbeholdt noen få skoler, får elever i en rekke kommuner hvert sitt nettbrett. Larvik, Hattfjelldal, Notodden, Ringsaker, Bodø, Molde, Meråker og Kongsvinger, ifølge Klassekampen.

«Eplet opp», lyder beskjeden når elevene på Jong skal legge den lysende skjermen ned. I 2014 var skolen først i Bærum med å utstyre elevene med hver sin iPad. Tre år senere kommer delegasjoner i så stort antall at rektor Frode Sømme denne høsten har satt av tirsdagene til besøk.

– Dette handlet mye om meg. Jeg måtte endre meg. Jeg ville ikke ha iPad, jeg kunne ikke iPad. Jeg ville ha Microsoft og PC. Jeg ville ha bærbare datamaskiner, men da jeg selv var på besøk hos en skole på Kongsberg, da måtte jeg snu. Elever fortalte om hvordan karakterene deres hadde gått opp i norsk, engelsk og samfunnsfag. Jeg så hvordan dette verktøyet kunne gjøre en forskjell for elever med behov for spesialtilpasset undervisning. Så da introduserte jeg det for lærerne her. Det gikk det tre måneder så var vi i gang, forteller rektoren engasjert.

– Utjevner sosiale forskjeller

Bærum kommune inngikk leasingavtale med 500 iPader til alle på Jong skole. Budsjettet for nye skolebøker kunne dermed reduseres. Et halvt år etter ble fire nye

Kommuner med nettbrett på skolene



Kilde: MAPS4NEWS/HERE

Bærum-skoler med på den digitale omleggingen. Nå er 28 barne- og ungdomsskoler med på prosjektet.

Innen utgangen av 2018 skal alle grunnskoleelever i Bærum ha hvert sitt læringsbrett. Totalt blir det 16 000 blanke brett, ifølge Klassekampen.

Rektoren viser vei til sitt eget kontor, forbi velkomsthilsener på 16 forskjellige språk.

Nesten 25 prosent av elevene ved Jong er fremmedspråklige.

– Vi har elever som bor i millionboliger. Og vi har foreldre som kommer hit som flyktninger og er analfabeter. Nettbrettet utjevner sosiale forskjeller. Alle har det samme utgangspunktet for læring. Vi har det samme verktøyet. Vi ser de samme tingene. Og vi bruker de samme appene, fremholder rektoren.

PSSST!
En undersøkelse fra 2015 konkluderer med at elever skriver raskere ved bruk av nettbrett, enn når elevene skriver for hånd. (Kilde: NIFU)



LÆRINGSBRETT: Syvendeklassingene Anna Sofie Nederbragt (12) og Edvard Erlandsen (12) i syv

Han nevner visjonen til skolen: «Alle skal lykkes!», tydelig forkynt på et stående banner.

Bedre spesialundervisning

Å bruke nettbrett gir gode muligheter for individuell tilpasning i et større læringsmiljø.

– Vi har en helt annen tilnærming til spesialundervisning enn det vi hadde før, læringen skal foregå i et inkluderende fellesskap med diskrete tilpasninger. Nå fungerer det bedre for elevene. Tilpasningen er diskret, sammenlignet med en svær PC som skriker at «jeg har lærevansker», påpeker

Christian Sørbye Larsen, prosjektleder for digital skolehverdag Bærum.

Rektoren ved Jong merker at utgiftene til spesialundervisning har gått ned. Pengene kan i stedet brukes til å styrke den ordinære undervisningen.

Lærer å lese på nettbrett

I klasserommet sitter elevene ved siden av hverandre med hodetelefoner og staver. Mikrofoner fanger opp elevenes stemmer og stenger støy ute. Elevene lærer å lese ved å skrive på iPaden. Et eget tastatur er en del av utstyrspakken som leases av Bærum kom-